



**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОБУЧЕНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

***ДИДАКТИЧЕСКИЕ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ***



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «Пожароопасные предметы».

Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания.

Игровые действия: называть предметы по порядку, хлопать в ладоши.

Игровые правила: узнавать слова, обозначающие пожароопасные предметы.

Набор слов для игры: утюг, журнал, телевизор, ручка, тостер, жвачка, хлопушка, памперс, пустышка, котлета, компот, пожарный, торт, пила, режет, огнетушитель, пакет, кисть, каска, рукав, ноты, краски, спички, бинт, сверлить, маска и др.

## «Огнеопасные предметы».

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Игровые действия: разложить карточки на две группы.

## Вариант игры.

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

## «Причины пожаров».

Цель: закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

- Раз, два, три, четыре.  
У кого пожар в (квартире)
- Дыма столб поднялся вдруг,  
Кто не выключил (утюг)
- Красный отблеск побежал  
Кто со спичками (играл)
- Стол и шкаф сгорели разом  
Кто сушил бельё над (газом)
- Столб огня чердак объял  
Кто там спичками (играл)
- Побежал огонь во двор  
Это кто там жёг (костёр)
- Пламя прыгнуло в траву  
Кто у дома жёг (листву)
- Кто бросал в траву при этом  
Незнакомые (предметы).
- Дым увидел – не зевай  
И пожарных (вызывай)
- Помни каждый гражданин,  
Этот номер (101).

### «Продолжи предложение».

Цель: закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.

Правило: у кого в руках шарик должен закончить предложение и после правильного ответа передать шарик другому ребёнку.

Ход игры.

У воспитателя в руках воздушный шарик красного цвета.

В. Шарик красного цвета не случайно. Как вы думаете почему? ( Потому что огонь красного цвета, сегодня мы беседуем об огне, пожаре). У каждой игры должно быть свое правило. И в эту игру мы будем играть вот так.

Мы встанем в круг. Я буду начинать стихотворение, а тот, у кого в руках будет шарик должен будет это стихотворение закончить и после правильного ответа передать шарик другому ребёнку.

1. Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо жар,

Там всегда грозить нам будет

Злой..... ( пожар).

( Передача шарика)

2.Раз, два, три, четыре

У кого пожар....( в квартире ).

(Передача шарика)

3.Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил .... (утюг).

(Передача шарика)

4. Красный отблеск побежал

Кто со спичками..... (играл).

(Передача шарика)

5. Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над ....(газом).

(Передача шарика)

6. Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег....(траву).

### «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару».

Цель: закрепить знания детей о пожароопасных предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара.

- рисование,
- чтение,
- поджигание бумаги,
- пение,
- игра с зажигалкой,
- изготовление поделок,
- прыгание через скакалку,
- поджигание сухой травы и листвы.

- пение хором,
- баловство со спичками,
- игра в снежки,
- зажигание бенгальских огней возле ёлки,
- мытьё посуды,
- умывание,
- игра с зажигалкой,
- игра в мяч.

- лепка из пластилина,
- забыли выключить утюг,
- мытьё рук,
- танцы,
- полив цветов,
- поджигание тополиного пуха,
- чистка ковра,
- игра с увеличительным стеклом под солнечными лучами.

- забивание гвоздей,
- лепка,
- неисправный шнур у гирлянды,
- купание,
- игра с котёнком,
- перегрев телевизора,
- рассматривание книг, вблизи зажженной газовой

плиты

- мытьё рук.

**«Топаем, хлопаем».**

**ЦЕЛЬ:** закреплять знания правил пожарной безопасности

**Условие:**

Если дети поступают правильно — хлопают,

Если неправильно — топают.

**Ведущий:**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя!

(Хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть.

(Топают)

Коля убежал задом,

Там играет он с костром.

(Топают)

Он опасен, Лена знает,  
Утюг больше не включает.

(Хлопают)

Таня с Ниной играют,  
На печи газ зажигают.

(Хлопают)

Клим увидел дом: горит,  
Мальчик «101» звонит.

(Хлопают)

### «Да» и «Нет».

ЦЕЛЬ: закреплять знания правил пожарной безопасности.

Ведущий:

Игра называется «Да» и «Нет».

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне: «ДА» иль «НЕТ».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают?

(Да)

А с огнем они играют?

(Нет)

Для ребят пожары — шутка?

(Нет)

Все ли дети тут послушны?

(Да)

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать?

(Нет)

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

(Нет)

Под столом играет Света,

Зажигает она свечи.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

(Нет)

Вова спичками играет,

Мама это запрещает.  
Дети, дайте мне ответ,  
Прав наш Вова или нет?  
(Нет)  
Непослушный мальчик Вова  
Спичками играет снова.  
Пусть мне дети отвечают,  
Маму Вова огорчает?  
(Да)  
Вот свеча, горит огонь,  
Ты огонь попробуй — тронь!  
Дайте, дети, мне ответ,  
Будет больно или нет?  
(Да)  
Нам пожары не беда?  
(Нет)  
Друга выручим всегда ?  
(Да)  
Врать не будем никогда ?  
(Да)  
Маму слушаем всегда ?  
(Да)  
Можно спичками играть?  
(Нет)  
Детям свечи зажигать?  
(Нет)  
Причиняет огонь зло?  
(Да)  
А дает огонь добро?  
(Да)  
Ты труслив, когда беда ?  
(Нет)  
Силы жалко для труда ?  
(Нет)  
С огнем всегда ты осторожен?  
(Да)  
Что ж, завершать игру мне можно?  
(Да)

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**  
**Игра-эстафета**  
**ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА.**

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

*Игровые правила:* выполнять задание поочередно, брать только один кусочек ткани (огонь).

*Игровые действия:* игроки делятся на две команды, выстраиваются в колонны; используя «ходули» дети поочередно собирают разложенные по залу кусочки ткани красного цвета, символизирующие огонь, складывая их в ведро (находится на противоположной от команд стороне зала).

**Игра-эстафета**  
**Борьба с огнём.**

Цель: развивать быстроту, ловкость; воспитывать умение работать в команде.

*Игровые правила:* стараться не разлить воду, действовать по сигналу.

*Игровые действия:* команды становятся в шеренгу лицом друг к другу, около последних участников стоит 4—5 пластмассовых ведра с водой; по сигналу последний игрок передаёт поочередно ведра детям (одно за другим), стоящим справа (слева) от себя; первый игрок выливает ведра в большое ведро «с огнём» (с собранными кусочками ткани) — «тушат огонь».

**Игра-эстафета**  
**СОБЕРИ РЮКЗАК ДЛЯ СПАСАТЕЛЯ.**

Цель: развивать координационные способности, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях; стимулировать сообразительность, быстроту реакции, закреплять знания о назначении предъявленных предметов.

*Игровые правила:* передвигаться на велотренажёрах строго по прямой, выбирать только необходимые предметы.

*Игровые действия:* игроки делятся на две команды; поочередно доехать на велотренажёре до противоположной стороны; выбрать разложенные на скамейке предметы, которые могут пригодиться спасателям; вернуться обратно, положить предмет в рюкзак.

**НА ПОЖАР.**

Цель: развивать быстроту, ловкость; воспитывать умение работать в команде.

*Игровые правила:* выполнять задание поочередно

От каждой команды выбирается один игрок.

По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульчиков, на которых разложена «амуниция пожарного»:

например, каска, перчатки, ремень и т.п. «Пожарные» должны подготовиться к выезду – облачиться в амуницию. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

Игру можно усложнить, если от каждой команды в ней будут участвовать несколько игроков – например, три.

Тогда каждый уже «одевшийся» игрок бежит к линии старта и передает эстафету своему товарищу.

Выигрывает та команда, игроки которой раньше оденутся и построятся на линии старта.

Можно сделать эстафету двухэтапной. Тогда каждая команда разбивается на две части. Одни игроки – «одевающиеся пожарные», другие – «готовящие пожарную машину».

После того как члены первой группы оденутся и построятся на линии старта, они передают эстафету игрокам другой группы. В задачу последних входит собрать разрезную картинку – изображение пожарной машины.

### **СМЕЛЫЕ ПОЖАРНЫЕ.**

Цель: развивать быстроту, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях

*Игровые правила:* выполнять задание поочередно

*Игровые действия.*

По команде игроки должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым.

Игру можно усложнить, предложив «пожарным» двигаться с завязанными глазами.

### **ТУШИМ ПОЖАР.**

Цель: развивать быстроту, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях; воспитывать умение работать в команде.

*Игровые правила:* выполнять задание поочередно, бежать только тогда, когда «огнетушитель» коснулся земли.

*Игровые действия:* дети делятся на 2-3 команды, каждой команде выдается «огнетушитель». Невдалеке ставятся (по количеству команд) предметы, которые нужно тушить ( большой кубик; резиновая надувная игрушка и т.п.) По команде участники бегут каждый к своему предмету, обегают его (тушат), ставят «огнетушитель» рядом и отбегают в сторону. Как только «огнетушитель» коснулся земли – бежит следующий участник игры. Победа присуждается той команде, которая первой потушит пожар.

